**Силлабус**

**Осенний (5-ый) семестр,2018-2019** **учебный год**

Академическая информация о курсе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | Кол-во кредитов | ECTS |
| Лек | Практ | Лаб |
| MNPI 4420 | Пенитенциарная педагогика | ЭК | 2 | 1 | - | 3 | 5 |
| Лектор | Махамбетова Ж.Т. | Офис-часы | Понедельник11.00-12.50 |
| e-mail | E-mail: mzhamilya@mail.ru |
| Телефоны  | Телефон: 2925717 - 2121 | Аудитория  | Согласно расписанию |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | Цель курса:- актуализировать знания и опыт, полученные студентами при изучении психолого-педагогических и социальных дисциплин;- помочь овладеть теоретико-методологическими основами пенитенциарной педагогики,современными научно-педагогическими концепциями исправительного воздействия на осужденных, разрабатываемыми в стране и за рубежом, -уяснить особенности педагогического процесса в исправительных учреждениях, перспективы его совершенствования;- развивать педагогическое мышление, способствовать формированию готовности и умения глубоко,- всесторонне осмысливать педагогические факты и явления,- принимать педагогически целесообразные решения, соответствующие педагогическим закономерностям и принципам, учитывающие реальную педагогическую ситуацию конкретного исправительного учреждения;-уметь применять правовые нормы и теории;Напрвлена на развитие компетенции по теории и практики пенитенциарной педагогики |
| ПререквизитыПостреквизиты | Ped 1202Педагогика,IPSPS 1203Педагогика, Социальная педагогика, Педагогика меличностной коммуникации |
| Литература и ресурсы | 1.Литвишков В.М, Митькина А.В. Пенитенциарная педагогика: Курс лекций /В.М. Литвишков, А.В.Митькина. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2005. - 400с.1. Анарбек Н. Пенитенциарная педагогика. – Алматы, 2015
2. Э.В.Зауторова пенитенциарная педагогика. – Вологда, 2005
3. Социальная профилактика правонарушений: советы, рекомендации. / Под ред. С.А. Ветошкина - М., 2002
4. Гражданское право Республики Казахстан (особенная часть).- Астана, 2003
5. Актуальные задачи советского права по укреплению семьи и предупреждению правонарушений несовершеннолетних в советских республиках Прибалтики.- Рига, 1979
6. Кужабаева, Г.Т. Пенитенциарная профилактика распространения терроризма в Республике Казахстан.- Караганда, 2010
 |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей  | **Правила академического поведения:** 1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.
2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%

3. Midterm Exam проводится в тестовой форме.4. Темы СРС будут включены в экзаменационные вопросы.**Академические ценности:**1. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер2. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний3. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-mail: mzhamilya@mail.ru |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

Календарь (график) реализации содержания учебного курса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы (лекции, практического занятия, СРС) | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | **Лекция 1**. Предмет, цели и задачи пенитенциарной педагогики | 2 |  |
| **Семинарское занятие 1**. Предмет, цели и задачи пенитенциарной педагогики | 1 | 5 |
| 2 | **Лекция 2.** Государственное право, дисциплина и педагогика. | 2 |  |
| **Семинарское занятие 2**. Юридическая и педагогическая истина | 1 | 5 |
| 3 | **Лекция 3.** Методология пенитенциарной педагогики | 2 |  |
| **Семинарское занятие 3**. Основные принципы методологии. | 1 | 5 |
| СРС 1**.** Подготовка краткого резюме по теме «Предмет и предмет уголовной педагогики, система подготовки высококвалифицированных специалистов для исправительных учреждений». |  | 21 |
| 4 | **Лекция 4**. Социальная педагогика и право.**Семинарское занятие 4**. Факторы и институты, которые оказывают социальное и педагогическое воздействие на граждан. | 21 | 5 |
| 5 | **Лекция 5.** Законы и принципы процесса коррекции. | 2 |  |
| **Семинарское занятие 5**. Законы и принципы процесса коррекции. | 1 | 5 |
| СРС2. Разработка тезисов на тему «Классификации педагогических описаний осужденных» |  | 22 |
| 6 | **Лекция 6**. Основная система инструментов образования осужденных граждан | 2 |  |
| **Семинарское занятие 6**. Инструменты перевоспитания | 1 | 5 |
| 7 | **Лекция 7.** Методы и формы педагогического воздействия на осужденных. | 2 |  |
| **Семинарское занятие 7**. Основные формы педагогического воздействия на осужденных граждан. | 1 | 5 |
| СРСП Консультация и прием СРС.СРС3. Разработайте модель по интересующей для Вас научной проблемеПодготовка презентаций по этим темам: 1. Особенности проведения воспитательной работы среди осужденных. 2. Особенности проведения воспитательной работы среди осужденных граждан, которые придерживаются криминальных традиций.3. Социально-педагогические характеристики и особенности учебной работы для осужденных с нарушениями развития.4. Описание заключенных, страдающих алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией и инфекциями, передаваемыми половым путем.5. Дифференцированные и персонализированные программы для развития людей с ограниченными возможностями. |  | 22 |
|  | **РК 1** |  | **100** |
| 8 | **Лекция 8.** Превентивная педагогика. | 2 |  |
| **Семинарское занятие 8**. Педагогические аспекты предупреждения преступности. | 1 | 5 |
| **8** | **Midterm экзамен** |  | **100** |
| 9 | **Лекция 9.** Виды образования и воспитания в исправительных учреждениях. | 2 |  |
| **Семинарское занятие 9.** Общее описание видов воспитания осужденных | 1 | 5 |
| СРСП Консультация и прием СРС.СРС 4. Реферат на тему «Предпосылки воспитания. « Проблемы воспитания осужденных граждан и способы их преодоления », |  | 18 |
| 10 | **Лекция 10**. Последующая пенитенциарная педагогика | 2 |  |
| **Семинарское занятие 10**. Повтор преступлений и последующие работы в области пенитенциарного образования. | 1 | 5 |
| 11 | **Лекция 11**. Профессиональная и педагогическая коммуникация социального педагога в работе с подсудимыми.**Семинарское занятие 11.** Общая логика профессионально-педагогических отношений, ее структура и структура. | 21 | 5 |
| СРС 5. Написание эссе «Основы профессиональной и педагогической коммуникации в исправительных учреждениях». |  | 15 |
| 12 | **Лекция 12.** Профессиональная и педагогическая коммуникация социального учителя с заключенными. | 2 |  |
| **Семинарское занятие 12**. Методы и методы профессиональной и педагогической коммуникации. | 1 | 5 |
| 13 | **Лекция 13.** Педагогическая техника | 2 |  |
| **Семинарское занятие 13.** Суть педагогических методов и общих характеристик. | 1 | 5 |
| СРС 6. Основа социально-педагогической характеристики воспитательной работы с религиозными осужденными. |  | 15 |
| 14 | **Лекция 14.** Методология сравнительного анализа. | 2 |  |
| **Семинарское занятие 14**. Система воспитательной работы осужденных граждан в разных странах. | 1 | 5 |
| 15 | **Лекция 15**.Мировая практика работы с осужденными | 2 |  |
| **Семинарское занятие 15. Применение практики работы с осужденными гражданами**. | 1 | 5 |
| СРС 7. Подготовьте презентацию о системе воспитательной работы осужденных граждан в разных странах. |  | 12 |
|  | **РК 2** |  | 100 |
|  | **Экзамен** |  | 100 |

Декан факультета А.Р. Масалимова

Председатель методбюро Н.С. Жубаназарова

Заведующая кафедрой Н.С. Алгожаева

Преподаватель Ж.Т.Махамбетова